

## الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

السنة الأولى المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2024

ختم مركز اجراء الامتحان

المادة	التربية الإسلامية	اسم وتوقيع المصنف (3) بالحراصة:
الشعبة والمسلك	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	اسم وتوقيع المصنف (3) بالحراصة:
الاسم الشخصي والعائلي، تاريخ الازيداد ومكانه،	الموضوع	SR04
رقم الامتحان	مدة الاجاز	ساعة ونصف
02	المعامل	

يرجى وضع منصقي  
الرمز السري هنا

رقم الارشفة

المادة: التربية الإسلامية	النقطة النهائية
الشعبة والمسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	بالارقام / 20
SR04	بالحروف
اسم المصحح (3):	
توقيع المصحح (3):	
ورقة الاجابة	على المصحح (3) التأكد من ان النقطة النهائية على 20
	الصفحة: 1 على 4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الوضعية الاختبارية:

إعداداً لعملية (من الطفل إلى الطفل) التي تنظمها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة لتشجيع الأطفال على التعلم وعودة المنقطعين منهم إلى فصول الدراسة، شاركت ليلى رفقة مجموعة من زملائها في اللقاء التشاوري الذي عُقد بمبادرة من أستاذتهم، وخلالها تم الاتفاق على تنظيم زيارات ميدانية لبعض الأسر، قصد الوقوف على الأسباب الحقيقية لهذا الانقطاع، وإقناع الآباء والأمهات بأهمية العلم في حياة الأطفال.

في اليوم الأول من هذه الزيارات اشتغلت المجموعة على حالة تلميذ انقطع عن الدراسة، ويعيش الفقر والإهمال بسبب طلاق الأبوين الناتج عن الإخلال بالمسؤوليات الزوجية وعدم التزام العفة.

وقابلوا في اليوم الثاني أياً حَرَمَ ابنته من الدراسة مبرراً ذلك بقوله: "إن الفتاة لا حاجة لها في التعلم، ومكانها هو البيت". انزعجت ليلى من كلامه وانتفضت في وجهه بشدة، فدعتها الأستاذة إلى التحلي بالصبر والتسامح، وذكرتها بأن انتقاءها وزملائها لهذه المهمة تم بناء على كفاءتهم، ثم أكدت للأب أن التعلم حق لكل الأطفال دون تمييز، وبيّنت له أهمية العلم في علو المرتبة، مستشهدة بقول الله تعالى في حق يوسف عليه السلام: «وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ» (يوسف: 22).

### اقرأ الوضعية أعلاه جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- حدد القضية المركزية التي تعالجها الوضعية. (1ن)
- عرف اصطلاحاً ما يلي: (1ن)  
الزواج:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

SR04

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2024 - الموضوع  
المادة: التربية الإسلامية - الشريعة والمسلك، جميع الشعب الأدبية والعلوم والتقنية

التسامح:

3. استخرج من الوضعية:

(ن1)

أثرين للطلاق	أساساً للتكليف بالمهام	حقاً من حقوق الأطفال

4. بادرت الأستاذة إلى عقد لقاء تشاوري مع تلاميذها إعداداً لعملية (من الطفل إلى الطفل):  
أ. أذكر فائدةً للتشاور، وأورد مثالاً لإعمال الرسول ﷺ له في صلح الحديبية.  
فائدة للتشاور:

(ن1)

المثال:

(ن0.5)

ب. استدل من سورة يوسف على مبادرته عليه السلام لتولي المسؤولية. (مع الشكل التام)

5. جاء في الوضعية أن الإخلال بالمسؤوليات الزوجية وعدم التزام العفة من أسباب الطلاق:

أ. صنّف المعطيات الآتية في الجدول: أهلية الزوجين - الإحصان والإعفاف - عدم الاتفاق على إسقاط الصداق - الصيغة.

(ن1)

من مقاصد الزواج	من شروط الزواج	من أركان الزواج

ب. حدد موقفك مع التعليق من رجل عزم على الزواج من امرأة مطلقة قبل الدخول، ولم يَمُضِ على طلاقها سوى أسبوع.

(ن1.5)

الموقف:

التعليق:



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

SR04

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - المرشعون الرسميون - الدورة العادية 2024 - الموسوم  
المادة: التربية الإسلامية - الشعبة والمصالح: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقليدية

ج. أتمم ملء الجدول التالي بما يناسب.

(2ن)

تجليات العفة المستفادة منها	الآيات من سورة يوسف (مع الشكل التام)
	قال تعالى: «وَرَأَوْنَاهُ أَلْفَ هَوَاجٍ تَنبَتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ» (يوسف: من الآية 23)
التعفف عن الفساد في الأرض وعن السرقة.	
	قال تعالى: «قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَمْلُوكًا فِي ذُنُوبِهِ إِنْ نَأْذُرُكُمْ نَأْذُرُكُمْ نَأْذُرُكُمْ» (يوسف: 79)

(2ن)

د. إيت بمثالين لخصلة الحياء عند عثمان بن عفان رضي الله عنه.

(2ن)

هـ. يَبَيِّنْ كيف يدفع الإيمان بالغيب إلى الوفاء بالأمانة والمسؤولية.

6. دعت الأستاذة تلميذتها ليلي إلى التحلي بالصبر والقسامح:

أ. استحضِر - بأسلوبك - موقفاً يُظهر صبر يعقوب عليه السلام.

(2ن)

ب. أكتب من سورة يوسف الآيتين الداليتين على عفو يعقوب عليه السلام عن أبنائه بعد اعترافهم بخطيئهم. (مع الشكل)

(2ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

SR04

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2024 - الموضوع  
المادة: التربية الإسلامية - الشريعة والمسلك، جميع الشعب الأدبية والعمية والتقنية

(1,5 ن)

7. ما رأيك في تذكير الأستاذة تلاميذها بأن انتقاءهم لهذه المهمة ثم بناء على كفاءتهم؟ علل جوابك.

الرأي:

التعليل:

(1,5 ن)

8. استخلص من كل نص شرعي في الجدول الآتي قيمة وحكماً شرعياً متعلقاً بحقوق الطفل في الإسلام.

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى: ﴿وَأُذِّنُ لَكُمْ لِأَنْبِيَاءِهِ وَهُوَ يُعْطِيكَ يَسْمَعِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ﴾ (لقمان: من الآية 12)		
قال رسول الله ﷺ: "اغْدِلُوا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ". (رواه الإمام أحمد)		

9. تدبّر الآية الكريمة الواردة في الوضعية ثم أنجز ما يلي:

(0,5 ن)

أ. استخرج القيمتين الوارديتين في الآية.

(0,5 ن)

ب. صغ مضموناً مناسباً للآية.

(2 ن)

ج. أكتب فقرة تُحدِّدُ فيها -بتفصيل- العلاقة بين الإيمان والعلم.