

الفنّة: الشعب العلميّة والتقنيّة والتعليم الأصليّ- رسميون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية -2024- الموضوع الرئيسي العادي	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثّانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات
الصفحة، 1 على 2	مدة الإنجاز، ساعتان	المادة: التاريخ و الجغرافيا RSN 55

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: (10 نقط)

اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الثلاث الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

حجم الواردات المائية في بعض الأحواض بالمغرب من فاتح شتنبر إلى غاية 22 يناير من كل سنة (بمليون م³)

أم الربيع	سبو	ملوية	الأحواض
1044	1515	414	الواردات المائية المتوسط السنوي للواردات المائية بين 1945 و2023
247	124	124	حجم الواردات المائية بين 2023 و2024

المصدر: وزارة التجهيز والماء، وضعية الموارد المائية بالمغرب، الإجراءات المتخذة والبرنامج الاستعجالي لضمان الماء، 24 يناير 2024، ص 8

الوثيقة 2:

«رغم إيجابيات التحولات المجالية بساحل الغرب، المتمثلة أساسا في تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لسكان، ... فإن هذا المجال قد تأثر سلبا بهذه التحولات، من خلال توسيع مجال الزراعات على حساب المراعي والغابات والمرجات ...، وبالتالي تراجع مجال الرعي وتدهور الغطاء النباتي الطبيعي، ... وتقلص حجم المياه بفعل الضغط المكثف عليها في عملية الري ... وتزايد حجم تلوثها بفعل استعمال مختلف الأسمدة الكيماوية والمبيدات ... وقد بدت نتائج هذه التحولات أكثر وضوحا في سنوات الجفاف، حيث تزايد الطلب على المياه وارتفع عدد الآبار المستغلّة ... وأصبح المجال الساحلي للغرب يعاني ظاهرة الترمل على طول مجال الكثبان نتيجة زحف الرمال البحرية وانتشارها فوق الأراضي الزراعية».

عبد الرحيم قصبوي وآخرون، مظاهر التحولات المجالية والعكاساتها على البيئة بالسواحل المغربية، ساحل الغرب ضمن جهة الرباط سلا القنيطرة نموذجاً، مجلة Revue Espace géographique et société Marocaine، عدد 47-48، سنة 2021، ص 340. (بتصرف)

الوثيقة 3:



المطلوب:

- (1) **حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب** ----- (ن3)
- ينجز المبيان على ورقة التحرير أو على ورق مليمّري يرفق بورقة التحرير ولا يحمل هوية المترشح(ة)
- (2) **قارن (ي) انطلاقاً من المبيان المنجز حجم الواردات المائية للأحواض الثلاثة من شتّنبير 2023 إلى يناير 2024 مع المتوسط السنوي للواردات بين 1945 و2023** ----- (ن1)
- (3) **استخرج (ي) من الوثائق المعطيات الجغرافية الآتية:** ----- (ن4)
- أ- الوثيقتين 1 و2؛ وضعية الموارد الطبيعيّة بجهة الرباط سلا القنيطرة ----- ان
- ب- الوثيقة 2؛ العوامل المضرة لوضعية الموارد الطبيعيّة بالجهة ----- ن2
- ج- الوثيقة 3؛ إجراءات عقلنة استغلال الموارد المائية في المجال الفلاحي بالمغرب ----- ان
- (4) **اكتب (ي) فقرة مركزة، اعتماداً على مكتسباتك، توضح (ين) فيها المجهودات ذات الطابع التقني لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي** ----- (ن2)

مادة التاريخ؛ الموضوع المقالّي؛ (10 نقط)

اكتب (ي)، حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين؛

الموضوع الأول؛

اشتد التنافس الإمبريالي حول المستعمرات أواخر القرن 19 ومطلع العشرين إثر التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي منذ مطلع القرن 19.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبيّن (ين) فيه؛

- ✓ التحولات الصناعية التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 والعوامل المضرة لها؛
- ✓ المظاهر الاقتصادية للتنافس الإمبريالي؛
- ✓ الإصلاحات العسكرية بالمغرب خلال النصف الثاني من القرن 19، وتفسير محدوديتها.

الموضوع الثاني؛

تعرض المغرب للاستغلال الاستعماري بعد توقيع معاهدة الحماية سنة 1912م، مما ساهم في نشأة الحركة الوطنية التي ناضلت ضد سلطات الحماية إلى حين الاستقلال سنة 1956.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبيّن (ين) فيه؛

- ✓ ظروف فرض نظام الحماية على المغرب؛
- ✓ مظاهر الاستغلال الفلاحي والتجاري للمغرب في عهد الحماية؛
- ✓ عوامل نشأة الحركة الوطنية وأسباب تحولاتها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

جوانب تقويم الموضوع المقالّي؛

الجانب المنهجي؛	ن2	الجانب المعرفي؛	ن7	الجانب الشكلي؛	ان
-----------------	----	-----------------	----	----------------	----