

الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للحالورها		الملائكة المبشرة
1	الدورة العاشرة 2024		وزارة التربية والتعليم
1 **	الموضوع -		والتعليم الأولي والرياضة
*	NS 05		المركز الوطني للتقويم والامتحانات
2h		مدة الإنجاز	الفلسفة
		المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتكنولوجية والمهنية والأصلية
			المادة
			الشعبة المسماة

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

### الموضوع الأول

هل تتحقق العدالة بالمساواة التامة بين الناس أم بإنصاف فئات منهم فحسب؟

### الموضوع الثاني

"إنني عاجز عن تكوين معرفة أكيدة عن الغير لأنني لا أدرى ما يدور بداخله." انطلاقاً من القول، بين (ي) ما إذا كانت المعرفة اليقينية بالغير تقتضي بالضرورة الاطلاع على أعماقه.

### الموضوع الثالث

إن القوانين والنظريات قواعد عمل ليس معيار صدقها هو التجربة، بل إن المعيار هو الانسجام بين مكوناتها. ويتربّب عن ذلك أن "التجربة الحاسمة" لا توجد في العلم، أي أنه يستحيل العثور على تجربة تدحض دحضاً تاماً فرضيات أو تؤكّدها تأكيداً قاطعاً. إننا لا نجد فرضية صحيحة صحة مطلقة، بل نجد فرضيات نصححها باستمرار كي تتلاءم مع مطلب البساطة والانسجام، فليست التجربة وحدها هي التي تؤدي إلى تطوير نظرياتنا بل نجاعة هذه النظريات نفسها؛ لهذا، فإن الاستقراء بمفهومه التقليدي غير موجود. إن اختياراتنا لا تصدر، أساساً، عن معطيات تجريبية، بل عن اعتبارات تتعلق بالتماسك والملاءمة. وبناء عليه، تكون النظريات الفيزيائية، مثلاً، مبنيةٌ وليست معطاة؛ ويتم إثبات الفرضيات أو نفيها انطلاقاً من فرضيات أخرى اعتماداً على اعتبارات اليسر والبساطة ونحوهما باملاء من اعتبارات تجريبية. وهكذا، فإن تحقيق الفرضية لا يسير من الفرضية إلى التجربة ومن التجربة إلى الفرضية، بل يسير في اتجاه دائري من الفرضية المعنية بالبحث إلى فرضيات أو ترتكيبات أخرى من النوع نفسه. وحيث إن الفرضيات يحقق بعضها بعضاً تأكيداً أو تكذيباً في استقلال عن التجربة وعن الواقع الأولى الخام، فإن هناك دائماً إمكانية لوجود عدد من الأنساق النظرية المتناقضة فيما بينها، لكننا نختار من بينها تلك التي يتوفّر فيها شرطاً اليسر والانسجام.

حل (ي) النص وناقشه (يه).